

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО

А.И.К.

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС

М.И.С.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В./
приказ № 144 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности « Функциональная грамотность»

класс 1а

количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Афонина Е.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 35 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебном году рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала

Срок реализации программы 1 год.

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех

изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Воспитательный потенциал: Воспитательный потенциал: воспитание креативного мышления, способность решать жизненные задачи широкого диапазона, общения и социальных отношений. Умение рационально организовать свою жизнь и деятельность.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Часы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата	
					план	факт
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	school-collection.edu.ru/collection/	01.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Практические упражнения	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	08.09	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Практические упражнения, беседа	apkpro.ru/raszgovory-o-vazhnom/	15.09	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Практические упражнения, беседа	school-collection.edu.ru/collection/	22.09	
5.	Михаил	1	Практические	edsoo.ru/M	29.09	

	Пляцковский. Урок дружбы		упражнения,беседа	etodicheskie _videouroki .htm		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Практические упражнения,беседа	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/	06.10	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Практические упражнения,беседа	school- collection.e du.ru/collec tion/	13.10	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Практические упражнения,беседа	edsoo.ru/M etodicheskie _videouroki .htm	20.10	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Практические упражнения,беседа	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/	27.10	
10	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа.	school- collection.e du.ru/collec tion/	10.11	
11	Про петушка и жерновцы	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях;	edsoo.ru/M etodicheskie _videouroki .htm	17.11	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Практические упражнения	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/	24.11	
13	Про наливные яблочки	1	Практические упражнения,беседа	school- collection.e du.ru/collec tion/	01.12	
14	Про Машу и трёх медведей	1	Практические упражнения,беседа	edsoo.ru/M etodicheskie _videouroki .htm	08.12	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практические упражнения,беседа	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/	15.12	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Практические упражнения,беседа	school- collection.e du.ru/collec tion/	22.12	
17	За покупками	1	Практические	edsoo.ru/M	12.01	

			упражнения,беседа	etodicheskie_videouroki.htm		
18	Находчивый Колобок	1	Практические упражнения,беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.01	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практические упражнения,беседа	school-collection.edu.ru/collection/	26.01	
20	Буратино и карманные деньги	1	Практические упражнения,беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	02.02	
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Практические упражнения,беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.02	
22	Лесной банк	1	Практические упражнения,беседа	school-collection.edu.ru/collection/	16.02	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Практические упражнения,беседа	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	02.03	
24	Как мужик золото менял	1	Библиотечные уроки;	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.03	
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Деловые беседы;	school-collection.edu.ru/collection/	16.03	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	30.03	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Практические упражнения,беседа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.04	
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Библиотечные уроки;	school-collection.edu.ru/collection/	13.04	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Деловые беседы;	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.04	
30	Как делили апельсин	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.04	

31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Практические упражнения	school- collection.e du.ru/collec tion/	04.05	
32- 33	Иванова соль	2	Библиотечные уроки;	edsoo.ru/M etodicheskie _videouroki .htm	11.05 18.05	
34	Владимир Сутеев. Яблоко	1	Деловые беседы;	apkpro.ru/ra zgovory-o- vazhnom/	25.05	